

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЫШ» АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида")

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МКУ
«Управление образования»
Р.М. Шакирова



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
(протокол от _16_ апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
Ю.С. Нургалиева
16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида"
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Воспитательная работа
 3. Дополнительное образование
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 9. Цифровая образовательная среда
 10. Организация питания
 11. Работа с родителями
 12. Оценка материально-технической базы
 13. Учет микротравм и профилактика травматизма
- IV. План развития и приоритетные задачи на 2025 год

Самообследование проводится в соответствии с:

–п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

- Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»</p>
Руководитель	Нургалиева Юлдуз Саетовна
Адрес организации	<p><u>Юридический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а.</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а</p>
Телефон, факс	(885552) 3-29-87
Адрес электронной почты	mdou-6@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6
Учредитель	<p>Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none">Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений:<ul style="list-style-type: none">о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района;об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;об изъятии неиспользуемого имущества;об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района".Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений:<ul style="list-style-type: none">об определении целей, предмета и видов деятельности;о согласовании программы развития Учреждения;о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной

	<p>деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества; - о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности; - об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Актаныш, на территории МТС, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Капитальный ремонт в детском саду был произведен в 2017 году, в 2022 году по республиканской программе был произведен комплексный ремонт здания, с приобретением оборудования и благоустройством детского сада на сумму 1501.20 тыс. руб.

С 1 сентября 2023 года на основании постановления Исполнительного комитета Актанышского муниципального района от 04.07.2023 г. №ПР-102 «О реорганизации путем присоединения Аишевской школы-детский сад к МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» произведены действия по дорожной карте: присоединена 1 разновозрастная группа Аишеского детского сада.

Тип Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида.

Вблизи ДОУ расположены: здание ансамбля песни и танца «Агидель», спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Моливест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», Агрегатный

завод, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах: 10,5 часов.

Административный состав, специалисты ДОУ:

Заведующий МБДОУ – Юлдуз Саатовна Нургалиева

Старший воспитатель – Аюпова Айгуль Айдашовна

Заведующий по хозяйственной деятельности – Билалова Лилия Ильдусовна

Старшая медицинская сестра – Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината – Галлямова Венера Асгатовна

Музыкальные руководители – Чекалина Гузелия Фирдавиевна, Фатихова Фаузия Файзерахмановна

Воспитатель (по обучению детей русскому языку) – Вахитова Гузелия Харисовна

Воспитатель (по обучению детей иностранному языку) – Садертдинова Сибель-Джан Тахировна

Инструктор по физической культуре – Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Набиева Чулпан Дильбаровна

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);

• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников ДОУ, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Ильясова Рамиля Рашитовна – старшая медсестра Детского сада. В рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, оформлены электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные

программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024-2025 учебном году приоритетным направлением детского сада остается выбранное в прошлом учебном году патриотическое воспитание.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа детей раннего возраста	1	8
	Первая младшая	1	26
	Вторая младшая	1	16
	Средняя	1	18
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	13
	Разновозрастная (Аишевская)	1	7
Логопедические	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	11
Итого		9	123

2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	89	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10%
Два ребенка	47	50%
Три ребенка и более	38	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

3. Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	Кружок хореографии «Оста биюче»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
1.2	Кружок вокала «Домисолька»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Кружок русского языка «Посиделки»	Кружок	4-7 лет	55	+	-
2.2	Кружок английского языка «Счастливый английский»	Кружок	5-7 лет	47	+	-
3	Техническая					
3.1	«Акыллы уеннар»	Кружок	4-7 лет	55	+	-
3.2	«Оста куллар»	Кружок	6-7 лет	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в ДООУ организованы дополнительная образовательная услуга по техническому развитию детей - «Акыллы уеннар», начатая с 1 февраля 2023 года. Реализуются приоритетное направление работы по патриотическому воспитанию. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ФОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уч.год	Познавательноречевое развитие			Социальнокоммуникат.			Художественноэстетическое			Физическое			Обучение русскому языку			ИТОГО		
2018-2019	77,9	22	0,1	83	17	0	77	23	0	83	17	0	64	35	1	77	22,8	0,2
2019-2020	78	22	0	80	20	0	70	30	0	72	28	0	64	36	0	73	27	0
2020-2021	72	28	0	80	20	0	76	24	0	87	13	0	64	36	0	76	24	0
2021-2022	83	16	1	82	17	1	70	30	0	84	16	0	66	34	0	77	23	0
2022-2023	73	24	3	83	17	0	65	35	0	71	29	0	69	31	0	72	27	1
2023-2024	61	35	4	68	32	0	69	27	1	55	45	0	58	42	0	61	37	1

Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
“Йолдызлык-Созвездие – 2024”	район	Детский сад	2 место
Конкурс театральных представлений “Сайяр”	район	Детский сад	2 место
“Будь бдительным на льду и на воде”	район	Детский сад	3 место
	республика	Детский сад	Победитель
Сбор отработанных источников тока	район	Детский сад	1 место
“Зеленый огонек – 2024”	район	Детский сад	1 место
“Зеленый огонек – 2024”	республика	Детский сад	1 место
Воспитанники			
“Новогодняя елочная игрушка”	район	Башарова А.	1 место
Кросс наций – 2023	район	Гильфанов И.	3 место
		Исламов И.	2 место
		Абзаева А.	1 место
		Мухаметов Р.	1 место
		Шарипова Д.	1 место
Лыжня России – 2024	район	Хузин С.	1 место
		Шайхразиев Т.	2 место
		Шарипова Д.	1 место
		Кирамов Р.	Иң кечкенә
“Татар кызы, татар егете – 2024”	район	Ханнанова Я.	2 место
		Мухаметов Р.	2 место
		Заманов Ш.	3 место

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
		Башарова Я.	участие
“Говори и поем по-английски”	район	Гилметдинов С.	2 место
		Вокал-группа	2 место
		Фаррахова Я.	номинация
“Вкусный дорожный знак”	район	Фаррахова Я.	1 место
		Шамсиев Д.	3 место
		Ризванов Д.	3 место
«Профессии моей семьи»	район	Мусин И.	2 место
		Башаров Т.	2 место
		Вильданов К.	2 место
		Хабиров Р.	номинация
		Миляев Д.	номинация
		Амирзянов Э.	участие
Районный конкурс по сбору отработанных батареек «Самый активный воспитанник детского сада»	район	Залалов Т.	1 место
		Тажимова С.	3 место
“Йолдызлык – 2024”	район	Вокал-соло Гилметдинова А.	3 место
		Вокал-соло Ханнанова Я.	1 место
		Вокал-дуэт	2 место
		Вокал-трио	2 место
		Вокал-ансамбль	1 место
		Хореография-соло Галимов Муса	1 место
		Хореография-соло Шаязданова Раяна	1 место
		Хореография-ансамбль – «Яблочко»	1 место
		Хореография-ансамбль – рус халык биеуе	1 место
		Аюпова З. – нэфис сүз	1 место
		Заманов Ш. – нэфис сүз	1 место
		Мухаметов Р. – нэфис сүз	2 место
		Аюпова З. Шакиров И. - конференс	1 место
		Галимов М., Гилметдинов С. - конференс	1 место
		Заманов Ш., Мингазетдинова З. - конференс	2 место
		зона	Вокал-соло Ханнанова Я.
	Районный конкурс “Счастливы вместе”	район	Башарова Я.
Аюпова З.			3 место
Хамидуллина С.			3 место
Галиев А.			3 место
Ахтямова З.			2 место
Харисова М.			2 место
Районный конкурс “Улыбайся вопреки всему!”	район	Шаязданова Р.	1 место
		Шаязданова Д.	1 место
		Исламов И.	1 место
		Лапицкая С.	1 место

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	республика	Гильфанов И.	1 место
II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	республика	Ханнанова Я.	3 место
		Газетдинова Д.	3 место
		Галимарданова З.	3 место
		Заманов Ш.	1 место
“Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз”	республика	Газетдинова Д.	2 место
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	республика	Зайнетдинова М.	участие
VI международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	международный	Шайхразиев Т.	участие
		Хананова Я.	участие
		Газизова Э.	участие
		Гилметдинова А.	участие
		Шаязданова Д.	участие
		Аюпов А.	участие
		Харисова М.	участие
		Миннигулова З.	участие
		Билалова М.	участие
		Аюпова З.	участие
		Нурьев Р.	участие
		Башарова Я.	участие
		Кирамова Й.	участие
		Галимарданов С.	участие
		Заманов Ш.	участие
		Габдулхаев И.	участие
Ахиярова Д.	участие		
Гумерова А.	участие		
“Тукай шәкертләре”, выступление с детьми “Эш беткәч уйнарга ярый”	район	Зурлар төркеме	катнашу
		Фаррахова Я.	катнашу
I муниципальный конкурс искусств в рамках Татарского национального культурного проекта «Агыйдел балкышы»	район	Фаррахова Я.	2 место
		Аюпова З.	2 место
		Мухаметов Р.	2 место
		Шаязданова Р.	3 место
IV Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна! Приуроченного к Году Семьи в РФ»	республика	Ганиева Р.	1 место
VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	республика	Аюпова З.	2 место
		Абзаева А.	3 место
		Фаррахова Я.	1 место
		Газетдинова Д.	2 место
V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!». Номинация: «Героям Великой войны посвящается...»	республика	Фаррахова Я.	2 место
V Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	республика	Галимарданова З.	3 место
		Гумеров Р.	2 место
Районный фестиваль детских юношеских театров. «Самый лучший исполнитель роли»	район	Абдуллина Я.	победитель
		Галимарданова З.	победитель
Зональный конкурс – фестиваль «English Art Festival»	район	Подготовительная к школе группа	участие
“Татар сүзе – 2024”	международный	Гилметдинов С.	участие
		Гилметдинова А.	участие
		Фаррахова Я.	участие
		Мухаметдинова Д.	участие

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
		Аюпов А.	участие
		Нурыев Р.	участие
		Аюпова З.	участие
		Башарова Я.	участие
		Заманов Ш.	участие
II международный конкурс чтецов им. Г. Тукая "Из века в век"	международный	Аюпов А., Аюпова З.	1 место
Всероссийский конкурс рисунков "Зимушка-зима, прощай"	всероссийский	Гумерова А.	1 место
		Башарова Я.	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	всероссийский	Гумерова А.	1 место
		Башарова Я.	1 место
		Дмитриева Д.	1 место
"Йөрәкләрдә яңгыра, Бөек Тукай" (Всероссийский творческий конкурс посвященный 138-летию со дня рождения татарского народного поэта Габдуллы Тукая в номинации "Әкиятләр төрле төсләрдә")	всероссийский	Дмитриева Д.	2 место
		Хузина Н., Гумерова А.	1 место
Кросс наций	район	Абзаев Рияз	1
		Шамсиев Дамир	3
"Гаилә турында шигырьләр	район	Аюпова Зилия	ном.
		Аюпов Амир	ном.
		Гилметдинова Алсу	ном.
		Сабирзянова Самия	ном.
		Ахтямова Зайнап	ном.
		Зиатдинов Амирхан	ном.
		Фахруллина Дилия	ном.
		Башарова Язиля	ном.
		Фаррахова Язиля	ном.
		Сабирзянова Сафия	ном.
"Хәрәкәт"	район	Подготовительная группа	Гран При
"Шәвәли шуклыгы"	республиканский	Аюпова Зилия	1
		Аюпов Амир	3
		Мингазетдинова Назилия	1
		Нурыев Раяз	участие
		Заманов Шамил	1
		Кирамова Юлдуз	участие
		Галимарданов Самир	лауреат
		Башарова Язиля	участие
		Харисова Марьям	участие
		Ахиярова Диана	участие
		Дмитриева Диана	участие
		Султанов Раян	участие
"Я и моя семья", номинация "Вкусные традиции нашей семьи"	региональный	Башарова Язиля	1
"По дороге всей семьей"	районный	семья Аюповых	1
		семья Кирамовых	3
"Новогодняя игрушка"	районный	семья Рахматуллиных	1
		семья Башаровых	3
		семья Шакировых	3
«Моя семья, экология и я»	районный	семья Аюповых	1

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
		семья Замановых	2
		семья Мухаметовых	2
		семья Башаровых	3

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году

Төркем	Кол-во детей	Всего заболеваний	Из них простудные заболевания	Прочие	Пропущенные дни, всего	На 1 ребенка	Не болели
Ясельная	11	2	2	-	214	19	9
1 младшая	24	3	3	-	653	27	21
Всего	35	5	5	-	867	25	30
2 младшая	20	-	-	-	299	15	20
Средняя	16	-	-	-	505	32	16
Старшая	16	-	-	-	452	28	16
Подготовительная к школе	14	-	-	-	188	13	14
Лог.старшая	10	-	-	-	272	27	10
Лог. подг.к школе	10	-	-	-	168	17	10
Всего	86	-	-	-	1884	22	86
ИТОГО	121	5	5	-	2751	23	116-96%

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- число заболевших увеличилось на 3 случая
- уменьшилось количество детей, которые ни разу не заболели: в прошлом году - 98%, в этом году - 96%.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. ДОО посещает 1 ребенок-инвалид.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получают 21 ребенок 5–7 лет.

В 2024 году в детский сад не поступило воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

Вывод: Необходимо продолжать постоянную плановую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Проведено педагогическое совещание на тему “Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ безопасности жизнедеятельности через интеграцию образовательных сфер”, в рамках подготовки к педагогическому совещанию проведены открытые просмотры образовательной деятельности (Салихова М.М., Гильмутдинова Г.Р., Мингазетдинова Л.Р., Башарова А.А.).

- Проведен тематический контроль по реализации образовательной программы в области "Физическое развитие".
- С детьми и отцами проводились спортивно-культурные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Была проведена встреча с сотрудниками ГИБДД, посвященная безопасности детей на дороге. В ходе встречи воспитатель Кирамова Л.Р. с воспитанниками старшей логопедической группы провела открытое мероприятие.
- В “Кроссе наций” успешно участвовали наши воспитатели и воспитанники. Воспитатели Мингазетдинова Л.Р., Гилметдинова Г.Р. заняли 3 место, воспитанники Мухаметов Райнур, Шарипова Диляра, Абзаева Алина 1 место, Исламов Ирек 2 место, Гильфанов Инзиль 3 место.
- В районных мероприятиях "Лыжня Татарстана-2024" приняли участие дети и сотрудники. Результаты ребят порадовали – Хузин Смат – 1 место, Шайхразиев Тахир – 2 место, Шарипова Диляра-1 место, даже самый маленький участник был из нашего детского сада (Киравов Ризат).
- В районном конкурсе "Зеленый огонек – 2024" воспитатель Кирамова Л.Р. заняла II место, детский сад - I место. Так же наш детский сад стал победителем республиканского конкурса «Зеленый огонек - 2024», и получили сертификат на 50 тысяч рублей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – прослушивание гимна РФ и РТ.

Церемония прослушивания гимна осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. С 1 сентября 2024 года – каждый день в 8.00 часов утра.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психологом подготовлена адресная помощь детям, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексная психологическая помощь специалист должна оказываться на основании согласия родителей.

В 2024 году детей участников СВО в ДОУ не было.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями подготовительной к школе группы. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов (старший воспитатель, воспитатель, обучающий русскому языку, воспитатель обучающий английскому языку, инструктор по физкультуре, 2 музыкального руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог).

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 14
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Инструктор по физической культуре - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Квалификационные категории воспитателей:

- Высшая – 7 педагогов
- Первая – 8 педагогов
- Без категории – 5 педагогов.

В 2024 году наблюдалась смена кадров: в связи с переводом на другую работу – 3 педагога. На их место были приняты 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников ДОУ: Мингазетдинова Л.Р., Шайхутдинова Р.Ф., Шайхутдинова Г.Р., Мирзагитова Г.Р., Вахитова Г.Х., Гилметдинова Г.Р., Насрыева Л.Н. На 31.12.2024 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2024 года:

- До 10 лет – 4 педагога
- До 20 лет – 3 педагога
- До 15 лет - 2 педагога
- Свыше 20 лет – 11 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих семинарах, конференциях:

№ п/п	Название	Организатор	Дата	Участники
1	Вебинар «Патриотическое	АНО «Учебный	12.02.2024	Аюпова А.А.

№ п/п	Название	Организатор	Дата	Участники
	воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП»	центр СКБ «Контур»		Шайхутдинова Ч.Т. Шайхутдинова Г.Р.
2	"Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологияләр"	Н. А. Нестерова	2024 год	Мингазетдинова Лилия Рамилевна
3	Выступление на семинаре-практикуме "Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	УВО "Университет управления "ТИСБИ"	2024	Гилметдинова Гульназ Равилевна
4	"Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста"	Педагогический портал "Солнечный свет"	12.02.24	Гилметдинова Гульназ Равилевна
5	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсешендә сәламәтлек саклау технологияләре	МБДОУ 2 Ромашка	29.03.2024	Галиева Эльвира Валериевна
6	"Преподаватель каллиграфии"	Регина скорочтение, онлайн -курс	15.03.2024	Мирзагитова Гульсия Рисуновна
7	"Преподаватель каллиграфии и обучения письма"	Регина скорочтение, онлайн -курс	28.03.24	Мирзагитова Гульсия Рисуновна
8	Республиканский семинар для педагогов ДОО РТ "Инклюзивное дошкольное образование в Республике Татарстан"	КИУ им. В.Г. Тимирясова	28.10.2024	Аюпова А.А.
9	Форум "Госпаблики"	Администрация Раиса РТ, АНО "Диалог Регионы"	04.12.2024	Аюпова А.А.
10	Региональный семинар-практикум "Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге"	ТУ ГБУ "БДД" в г. Наб.Челны	26.09.2024	Аюпова А.А. Закиржанова Л.Р. Шайхутдинова Г.Р. Шайхутдинова Ч.Т. Ганиева Л.М. Набиева Ч.Д.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
Конкурс кукол в рамках августовской конференции - 2024	район	Мингазетдинова Л.Р.	1
		Насрыева Л.Н.	2

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
		Тагирова Г.М.	2
		Закижанова Л.Р.	2
		Мирзагитова Г.Р.	2
		Набиева Ч.Д.	2
		Ганиева Л.М.	3
		Салихова М.М.	3
		Галиева Э.В.	3
		Вахитова Г.Х.	3
		Шайхутдинова Ч.Т.	3
		Шайхутдинова Р.Ф.	3
		Шайхутдинова Г.Р.	номинация
		Башарова А.А.	участие
		Гилметдинова Г.Р.	участие
“Воспитатель года – 2024”	район	Набиева Ч.Д.	Лауреат
Район тәрбиячеләре арасында мастер-класс бәйгесе	район	Шәйхетдинова Г.Р.	2 место
Муниципальный конкурс среди воспитателей "Лучшее дидактическое пособие по развитию речевого дыхания детей дошкольного возраста"	район	Ганиева Л.М.	2 место
		Мингазетдинова Л.Р.	3 место
		Набиева Ч.Д.	3 место
		Тагирова Г.М.	лауреат
«Туган тел» республикакүләм гаилә фестивале – 2 место	республика	Аюпова А.А.	1 место
III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	республика	Аюпова А.А.	1 место
“Милли мультFest” республика балалар кинофестивале	республика	Аюпова А.А., Шайхутдинова Г.Р.	2 место
			участие
Районный конкурс «Молодой педагог+наставник»	район	Башарова А.А. Шайхутдинова Г.Р.	участие
Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Развивающая предметно-пространственная среда»	республика	Башарова А.А.	1 место
Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!»	республика	Вахитова Г.Х.	1 место
II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республика	Вахитова Г.Х.	1 место
VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә», номинация «Презентация»	республика	Ганиева Л.М.	2 место
		Салихова М.М.	1 место
Республиканский конкурс «Рәхмәтем сиңа, Остазым!»	республика	Закиржанова Л.Р.	3 место
XI республиканский конкурс научно-	республика	Закиржанова Л.Р.	победитель

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!"			
Районный конкурс "Татар сөлгесе - күңел көзгесе"	район	Закиржанова Л.Р.	участие
Районный смотр-конкурс среди воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Зелёный огонек-2024"	район	Кирамова Л.Р.	2 место
"Минем гаиләм, традицияләр һәм кыйммәтләр" (районкүләм) әдәби викторина	район	Кирамова Л.Р.	2 место
V Республиканский открытый конкурс творческих работ " Мы победили!" в номинации "Проявившим храбрость под огнём"	республика	Кирамова Л.Р.	1 место
Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	республика	Салихова М.М.	1 место
Мое Отечество – 2024» – участие во Всероссийском конкурсе краеведческих проектов	всероссийский	Шәйхетдинова Ч.Т.	участие
Кросс наций	район	Идрисова Диля	2
Яшел утка сәяхәт	республиканский	Закиржанова Л.Р.	участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Были выданы следующие методические, художественные, познавательные, наглядно-дидактические пособия:

- Программа УМК «Куаныч» - 2 шт.
- Хрестоматия по литературе УМК «Куаныч» - 2 шт.
- Пластиковые плакаты «Алфавит» с креплением (Татарстан) – 3 шт.
- «Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (1 шт.)
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (1 шт.)
- «Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (1 шт.)
- «Конспект занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» (1 шт.)
- «Уйный-уйный өйрэнэбэз» (1 шт.)
- «Яшел сигналга сәяхәт» (1 шт.)
- «Есто одно счастье – быть педагогом» - 1 шт.
- Музыкальная алифба. «Музыкаль элифба», С.М. Бәдретдинова – 1 шт.
- Книга дошкольника. Нәниләр китабы. Закирова К.В., Гинятуллина Д.Р. – 9 шт.
- Детская энциклопедия «Планета Земля» «Жир планетасы» Росмэт тат А-1875 2024 – 1 шт.
- «Песни для детей. Балалар өчен җырлар. Song for children» Р.Ш. Мухитдинова- 5 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	
в том числе обучающиеся:		

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет, в том числе разновозрастной группе	человек	84+5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0.8%)
присмотру и уходу		1 (0.8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	17
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	человек (процент)	15 (75%) 7 (35%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
более 20 лет		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (0,1%)
от 55 лет		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. Цифровая образовательная среда

Внедрение новых образовательных технологий необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Детский сад планировал мероприятия, которые помогли создать цифровую образовательную среду.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.

Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения:

- интерактивные доски – 3 шт.,
- АРМ для воспитателя – 1 шт.;

- сенсорные экраны – 1 шт.,
- компьютеры – 4 шт.,
- ноутбуки – 11 шт.
- серверы,
- программы,
- доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы;
- МФУ – 2 шт.
- цветной принтер – 1 шт.
- интерактивный логопедический комплекс – 1 шт.
- цифровое пианино – 1 шт.

В 2024 году детский участвовал в республиканском конкурсе «Зеленый огонек -2024» и выиграл грант на сумму 50000 рублей, тем самым улучшили цифровую образовательную материальную среду. Отчет по Гранту см. ниже:

Приложение №1 к Договору пожертвования

ОТЧЕТ О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

1. Получатель средств: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
2. Дата поступления пожертвования: 10.06.2024 г.
3. Цель пожертвования: «На оснащение развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации: приобретение детской мебели, игр, игрушек, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста».
4. Сумма пожертвования: 50 000 (Пятьсот тысяч) рублей 00 копеек.
5. Целевое использование средств пожертвования по договору ООО «Ситилинк», сертификат за 1 место в республике в конкурсе «Зеленый огонек»

Перечень имущества, закрепляемого на праве оперативного управления
за МБДОУ «Детский сад №6» комбинированного вида Актанышского муниципального района РТ

Вид имущества - объекта учета	Кадастровый и инвентарный номер	Наименование и характеристика объекта (этажность, материал постройки и пр.)	Адрес (местонахождение)	Количество, шт.	Год ввода в эксплуатацию	Первоначальная стоимость руб.	Остаточная стоимость руб.
1	2	3	4	5	8	9	10
1. Основные средства							
1.2. Движимое имущество							
1616504	Весы торг, Mertech M-ER 326AC-15,2 LCD серый (3040)	Республика Татарстан, Актанышский район, с, Актаныш, ул. Механизаторов, д. 7а		1	2024	4780,00	4780,00
1890413	Колонка портативная JBL Charge 5, 40 Вт, черный [jblcharge5bik]	Республика Татарстан, Актанышский район, с, Актаныш, ул. Механизаторов, д. 7а		1	2024	13 490,00	13 490,00
1864655	Сетевой фильтр PowerCube SPG-			1	2024	1 570,00	1 570,00

	10М, 10м, черный					
1084653	Тепловая завеса Ballu S1 Eco ВНС-СЕ-3L, 2,5кВт белый [нс-1141188]		1	2024	6 650,00	6 650,00
295894	Триммер электрический Huter GET-1200SL [70/1/3]		1	2024	6 687,00	6 687,00
1979108	Флешка USB Digma DRIVE3 128 ГБ, USB3.0, серебристый [dgful128a30sr]		2	2024	790,00	790,00
1073216	Холодильник однокамерный Бирюса Б-70 белый		1	2024	10 590,00	10 590,00
1854838	Электрическая теплая пушка ZILON Суховой Эко ZTV-3С N1, 3кВт, серый		1	2024	4 760,00	4 760,00
ИТОГО:					49 317,00	49 317,00

10. Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации ДОУ и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

С целью применения и поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством и безопасностью выпускаемой кулинарной продукции МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» работает на основе принципов ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки), изложенных в ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Доставка продуктов питания осуществляется также от единого поставщика - ООО «Хэлф-фуд». Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2023/2024 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОУ, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 85/08 от 31.08.2023 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОУ «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники Детского сада получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75—80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, декларациями качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и

разрабатывались рекомендации по его улучшению. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов.

Летом 2024 года ДООУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием – холодильником для молочной продукции в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В 2024 году осуществлены 1 плановая проверка в июле месяце со стороны Роспотребнадзора. Рекомендованы замена кухонных котлов, кухонной посуды, установка сушилки для обуви в раздевалках групп. По мере возможности ведется работа по устранению выявленных нарушений., написаны письма-обращения для устранения выявленных нарушений

11. Работа с родителями

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Систематически проводились анкетирование родителей, групповые родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДООУ.

Две подготовительные группы провели выпускные утренники «Прощай, детский сад». В сентябре совместно с родителями нашего детского сада прошла осенняя ярмарка.

Были организованы выставки-конкурсы поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя елочная игрушка», «Семейный герб», «Они- наша гордость», стенгазеты ко Дню матери, к Международному женскому дню, к Дню защитника Отечества.

Так же к Году учителя семьи в нашем детском саду была организована проектная деятельность с родителями наших воспитанников «Моя родословная».

Семьи, которые успешно участвовали в конкурсе поделок «Символ года - 2024» в нашем детском саду:

2 место - семья Башаровых (подготовительная к школе группа).

С помощью родителей ежегодно собираем отработанные батарейки. В этом году наш детский занял первое место среди ДООУ района. Воспитанники нашего детского сада заняли призовые места в личном первенстве:

1 место – Залалов Тимерхан

2 место – Тажимова Саида

Так же наш детский сад участвовал во всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл" движения "Экосистема". Вместе с нашими воспитанниками, их родителями мы сдали на переработку 808 килограммов макулатуры!

С целью активного вовлечения родителей в логопедическую деятельность, обучения их конкретным приемам логопедической работы, в подготовительной к школе логопедической группе был проведен семинар-практикум на тему «Давайте поиграем с веселым язычком». На семинаре-практикуме родители научились применять артикуляционные упражнения в домашних условиях.

Рекомендации в дальнейшем: улучшить работу с родителями, привлекать к участию в образовательном процессе, в мероприятиях, совместных проектах, расширить формы взаимосвязи.

12. Оценка материально-технической базы

Безопасность. Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” был разработан Паспорт безопасности ДОУ.

В рамках комплексного капитального ремонта в нашем детском саду установлена система контроля и управления доступом, СКУД - совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления (магнитные замки и домофоны на входных воротах), имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов (людей, транспорта) на заданной территории через «точки прохода» - ворота. Основная задача системы - управление доступом на заданную территорию (кого пускать, в какое время и на какую территорию), включая также:

- ограничение доступа на заданную территорию;
- идентификацию лица, имеющего доступ на заданную территорию.

В соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.В., на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

2. В начале учебного года издаются приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2024 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками Детского сада по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки).

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении пожара, ЧС, по антитеррористической защищенности.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здания и территории ДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, голосовым оповещением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунными заборами, забором из профнастила, металлической сетки.

В 2024 году плановая проверка пожарного надзора не было:однако, вышел срок проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций здания. Через МКУ «Управление образования» подана заявка на осуществление проверки огнезащитного покрытия.

13. Учет микроtraвм и профилактика травматизма

Введен учет микроtraвм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), открыт журнал учета микроtraвм. В 2024 году траvм не зарегистрировано.

Анализировали заявления работников, провели опрос: какие обстоятельства чаще всего приводят к траvмам.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, приняли меры по их устранению.

Проводятся инструктажи по предупреждению траvм во время образовательного процесса, прогулок и труда на детских игровых площадках, во время экскурсий.

14. Материально-техническая база

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 8 +1 в Аишево
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1,
кабинет учителя-логопеда - 1,
кабинет русского языка - 1,
методический - 1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Зимний сад

9. Музей

Территория детского сада включает: - 8 +1 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Имеется ограждение между участками из готовых металлических решетчатых панелей.

В 2024 году ДОО провел текущий ремонт коридоров, отдельных групп первого и второго этажей, окраску пола лестничной площадки у зала, лестничной площадки запасного выхода. Летом для участков и цветников детского сада были закуплены рассады цветов. ДОО радовал своих посетителей выращенными цветами и клумбами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить закупку кухонной посуды, постельного белья, предусмотреть затраты на обучение по охране труда всех сотрудников, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

IV. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Текучесть кадров в связи с переездом и переводом на другую работу педагогического состава.
2. Обновление кухонного оборудования, пищеварочных котлов кухонной посуды.
3. Требуется ремонт бассейна ДОУ.
4. Требуется замена постельных комплектов.
5. Требуется огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли.

Решение:

1. Организовать методическую поддержку и наставничество с вновь принятыми педагогическими кадрами.
2. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала.
3. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования. Грамотная подача документов на закупку оборудования, материалов.

Перспективы развития ДОУ

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в ДОУ предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
5. Улучшение качества образовательных услуг.
6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.
7. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России.

Основными направлениями работы детского сада на 2025 год является:

- продолжать работу по патриотическому направлению в детском саду, волонтерству;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников и их родителей, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

